

第一商業高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理表現Ⅲ

教科： 0 科 目： 論理表現Ⅲ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（Y選択：三谷・ブレア・ローレン ）

使用教科書：（三省堂『MY WAY Loginc and ExpressionⅢ』 ）

教科 0 の目標：

- 【知識及び技能】
- 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力】
- コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【主体的に学習に取り組む態度】
- 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理表現Ⅲ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
英語で話したり書いたりする際に目的や場面、状況に応じた論理構成や展開を理解し、情報や考えなどを効果的に伝える表現を活用できる技能を身に付ける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現する。またそれらの話題について伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、要点や意図などを明確にしながら、情報や自分自身の考えなどを伝え合うことができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	話 〔や〕	話 〔発〕	書	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	Lesson 1 Survey Results 調査結果を発表しよう グラフを使ったプレゼンテーションの内容を正確に理解し、それをもとに自分の意見を書き記すことができるようになることを目標とする。	・アンケート結果をもとに自分の提案を発表する。 ・さまざまな種類の動詞を使って表現する。 ・提案の理由や情報などを加えて詳しく説明する。	○	○	○	[知識・技能] 動詞の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて姉妹校に寄贈するマンガについて、適切に言ったり書いたりしている。 [思考・判断・表現] 発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、自分の提案を効果的な理由や具体的な内容とともに詳しく書いたり、即興で詳しく伝え合ったりしている。 [主体的に学習に取り組む態度] 読み手を説得することができるように、自分の提案を効果的な理由や具体的な内容とともに詳しく書こうとしている。	○	○	○	12
	Lesson 2 Writing an Email メールを書こう 日本語のメールとの違いを知り、最低限の形式。マナーを押さえて、英文でのメールを書けることを目標とする。	・自分の希望を伝えるメールを書く。 ・さまざまな時制の動詞を使って表現する。 ・希望する理由などを加えて詳しく説明する。	○	○	○	[知識・技能] 時制の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて、身近なものごとや社会的なできごとについて、複数の文を適切に言ったり書いたりしている。 [思考・判断・表現] お互いによく理解できるように、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝え合っている。 [主体的に学習に取り組む態度] お互いによく理解できるように、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。	○	○	○	12
2 学 期	Lesson 3 Writing a Blog ブログを書こう グラフなどの統計資料を読み解いて分析し、自分なりの提案を考え、英語でブログを書けるようになることを目標とする。	・グラフの内容をもとに自分の提案を書く。 ・さまざまな種類の助動詞を使って表現する。 ・提案の理由や具体的な情報などを加えて詳しく説明する。	○	○	○	[知識・技能] 助動詞の特徴や決まりに関する項目を確認し、それを用いて、町の観光現状や町を訪れる若い世代を増やすためのアイデアについて、適切に言ったり書いたりしている。 [思考・判断・表現] 発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、自分の提案を効果的な理由や具体的な内容とともに詳しく書いたり、詳しく伝えあったりしている。 [主体的に学習に取り組む態度] 読み手を説得することができるように、自分の提案を効果的な理由や具体的な内容とともに詳しく書こうとしている。	○	○	○	14
	Lesson 4 Describing Activities 活動を説明しよう 環境を守る活動について本やインターネットを活用して調べ、発表用の原稿をまとめて、英語で発表することを目標とする。	・広義の内容をもとに環境を守る活動について発表する。 ・さまざまな不定詞や動名詞を使って表現する。 ・具体的な情報などを適切に加えて詳しく発表する。	○	○	○	[知識・技能] 不定詞・動名詞の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて、環境を守る活動について、複数の文を適切に言ったり書いたりしている。 [思考・判断・表現] 発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、自分の提案を効果的な理由や具体的な内容とともに詳しく書いたり、詳しく伝えあったりしている。 [主体的に学習に取り組む態度] 読み手を説得することができるように、自分の提案を効果的な理由や具体的な内容とともに詳しく書こうとしている。	○	○	○	14

3 学 期	Lesson 5 Suggesting What to Buy 購入するものを推薦しよう 英語のレビューを見比べて購入する 商品を決め、理由を示しながら他人 に推薦できるようになることを目標 とする。	・ ウェブサイトのレビューをもとに自分 の提案を発表する。 ・ 分詞や分詞構文を使って表現する。 ・ 推薦する理由などを加えて詳しく説明 する。	○	○	○	[知識・技能] 分詞・分詞構文の特徴や決まりに関する項目を確認し、 それを用いて、購入するTシャツについて、複数の文を 適切に言ったり書いたりしている。 [思考・判断・表現] お互いによく理解できるように、多様な語句や文を用い て、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝え合っ ている。 [主体的に学習に取り組む態度] お互いによく理解できるように、多様な語句や文を用い て、情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝え合おう としている。	○	○	○	18